

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КИРОВСКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
техникума
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГОУ СПО ЛНР
«Кировский транспортный
техникум»

Е.В. Ковниров

«30» 08 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
по формированию фондов оценочных средств
ГОУ СПО ЛНР «Кировский транспортный техникум»

2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает цель формирования фонда оценочных средств (далее ФОС), порядок его разработки, требования к структуре оценочных средств, их содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС по программам подготовки специалистов среднего звена в ГОУ СПО ЛНР «Кировский транспортный техникум»

1.2. Данное Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30.09.2016г;
- Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- Уставом техникума,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена).

1.3. Настоящее Положение подлежит исполнению всеми педагогическими работниками техникума, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена в ГОУ СПО ЛНР «Кировский транспортный техникум»

1.4. ФОС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС СПО по специальности и требованиям соответствующей ППССЗ.

Задачи ФОС по ППССЗ заключаются в контроле и управлении процессом формирования личностных, межпредметных и предметных результатов по общеобразовательным дисциплинам, приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных ГОС СПО по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.

1.4. Фонд оценочных средств - это комплекты методических и контрольных оценочных средств, обеспечивающих решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника ГОУ СПО ЛНР «Кировский транспортный техникум» требованиям ГОС по специальностям

1.5. ФОС по ППССЗ состоит из комплектов контрольно - оценочных средств (далее - КОС) по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, КОС по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально - экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, КОС по профессиональным модулям в соответствии с учебным планом

ГОУ СПО ЛНР «Кировский транспортный техникум» и КОС для ~~профессионального~~ промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.7 КОС по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, КОС по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов рассматриваются и согласовываются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР.

1.8 КОС по профессиональному модулю и КОС для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются и согласовываются на заседаниях цикловой комиссии, согласовываются с ~~заместителем~~ заместителем директора по УПР.

1.9 При формировании ФОС учитывается оценивание качества подготовки обучающихся по всем циклам:

- оценивание уровня освоения дисциплин;
- оценивание освоенных компетенций.

1.10 Работы, связанные с разработкой КОС и ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

2 СТРУКТУРА КОС

2.1 В структуру КОС по учебной дисциплине включаются:

- титульный лист (Приложение 1, Приложение 2);
- паспорт;
- оценивание уровня освоения учебной дисциплины;
- задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины;
- условия проведения промежуточной аттестации;
- критерии оценивания для промежуточной аттестации.

2.2 В структуру КОС по профессиональному модулю включаются:

- титульный лист (Приложение 3);
- паспорт;
- оценивание уровня освоения теоретического курса профессионального модуля;
- оценивание уровня учебных достижений по учебной и (или) производственной практике;
- контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

2.3 В структуру КОС для проведения государственной итоговой аттестации включаются:

- титульный лист (Приложение 4);
- общие положения;
- требования к написанию дипломных проектов (работ);
- критерии оценивания дипломных проектов (работ);
- перечень тем для дипломных проектов (работ);
- перечень заданий для государственного экзамена;
- критерии оценивания заданий для государственного экзамена.

3. ФОРМИРОВАНИЕ КОС

3.1 КОС могут включать в себя контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов, а также иные материалы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций обучающихся.

3.2 КОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания учебных достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.3. При формировании КОС должно обеспечиваться их соответствие:

- ГОС СПО по соответствующей специальности;
- учебному плану;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

3.4. КОС формируются из оценочных средств, разработанных педагогическими работниками в соответствии с учебным планом ГОУ СПО ЛНР «Кировский транспортный техникум»

Допускается формирование единого КОС по учебной дисциплине, реализуемой в рамках ППССЗ. Соответствующее решение принимается цикловой комиссией после анализа дидактических единиц, определённых ГОС СПО по специальностям и согласовывается с заместителем директора по УПР.

3.5. Решение об изменении, включении новых оценочных средств в КОС принимается цикловой комиссией, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС (Приложение 5) и оформляется протоколом заседания цикловой комиссии.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ФОС

4.1 Организаторами разработки ФОС являются заместители директора по УПР, определяющие непосредственных исполнителей, разрабатывающих КОС по учебной дисциплине, в том числе промежуточной аттестации, профессиональному модулю, и государственной итоговой аттестации.

4.2 Непосредственными исполнителями разработки КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, промежуточной и государственной итоговой аттестации (далее - разработчиками) являются преподаватели, ведущие дисциплину, по которой разрабатываются КОС.

4.3 Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена (квалификационного) и КОС для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывают цикловые комиссии.

4.4 Разработчики несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления КОС.

4.5 Печатный экземпляр ФОС хранится в методическом кабинете ГОУ СПО ЛНР «Кировский транспортный техникум»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КИРОВСКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме _____
(указать форму промежуточной аттестации)
по учебной дисциплине _____
(код и наименование учебной дисциплины)

по специальности _____
(код, наименование специальности)

форма обратной стороны титульного листа

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

цикловой комиссией _____

(наименование комиссии)

Протокол № _____ от «___» 20 ____ г.

Председатель цикловой
комиссии _____

(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе государственного образовательного стандарта по
специальности _____

(код, наименование специальности)

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора по УПР

(подпись, Ф.И.О.)

Составители:

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины (*название дисциплины*) обучающийся ~~должен~~ обладать предусмотренными ГОС СПО по специальности (*код и название*) ~~следующими~~ умениями:

У1

У2

знаниями:

З1

З2

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК1

ОК2

указываются умения, знания и общие компетенции для дисциплины из таблицы ГОС СПО)

2. Оценка уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ГОС СПО по ~~дисциплине~~ (*название дисциплины*), направленные на формирование общих и ~~профессиональных~~ компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ~~проводится~~ в форме _____ .

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Ознакомление с материалами				
Тема 1.1 Основы материаловедения	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35 ОК1, ОК4, ОК5, ОК7</i>		
Тема 1.2 Свойства материалов и сплавов	<i>Устный опрос Лабораторная работа №1 Лабораторная работа №2 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35; ОК1, ОК4, ОК7</i>		
Раздел 2				
Тема 2.1				
Промежуточная аттестация			<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У3, У4; 31, 32, 33, 34, 35; ОК1, ОК4, ОК6, ОК7</i>

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Для определения уровня освоения дисциплины обучающимися в комплекте оценочных средств (КОС) предусмотрены определенные задания, которые используются для осуществления текущего контроля.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится на занятиях в пределах учебного времени

3.1 Задания для текущего контроля в соответствии с Таблицей 1

3.2 Задания для промежуточной аттестации в соответствии с Таблицей 1

Критерии оценивания

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	
«4»	
«3»	
«2»	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КИРОВСКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме

(указать форму промежуточной аттестации)

государственной итоговой аттестации
по учебной дисциплине общеобразовательного цикла

(код и наименование учебной дисциплины)

по специальности

(код, наименование специальности)

форма обратной стороны титульного листа

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

цикловой комиссией _____

(наименование комиссии)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель цикловой комиссии

(подпись, Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора по УПР

(подпись, Ф.И.О.)

Составители:

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В ходе освоения учебной дисциплины (название учебной дисциплины) обучающийся должен обладать

личностными результатами;
межпредметными результатами;
предметными результатами.

Раздел заполняется в соответствии с примерной программой по общеобразовательной дисциплине.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
Раздел 1. Страны Европы		
Тема 1.1	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	
Тема 1.2	<i>Лабораторная работа №1</i>	
Раздел 2		
Тема 2.1		
Промежуточная аттестация		<i>Экзамен</i>

3. Задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля
(прилагаются задания для текущего контроля в соответствии с таблицей 1)

3.2. Задания для промежуточной аттестации
(прилагаются задания для промежуточной аттестации)

3.3. Задания для государственной итоговой аттестации
(прилагаются задания для государственной итоговой аттестации)

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующих - *возможно по количеству аттестующихся.*

Время выполнения задания - .. час/мин.

5. Условия проведения государственной итоговой аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующих *(возможно по количеству аттестующихся).*

Время выполнения задания - .. час/мин.

6. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	
«4»	
«3»	
«2»	

7. Критерии оценивания для государственной итоговой аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	
«4»	
«3»	
«2»	

Приложение №3

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КИРОВСКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения текущего контроля,
промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачет

по профессиональному модулю

ПМ.03. УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ
СООРУЖЕНИЙ

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

форма обратной стороны титульного листа

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

цикловой комиссией _____

(наименование комиссии)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 г.

Председатель цикловой

комиссии _____ / _____

(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе государственного образовательного стандарта по
специальности _____

(код, наименование специальности)

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора по УПР

(подпись, Ф.И.О.)

Составители:

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Согласовано:

(Ф.И.О., должность, наименование организации)

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и формирование соответствующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)	Показатели оценки результата
ПК1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	Диагностика автомобиля, его агрегатов и узлов в соответствии с технологической последовательностью
ПК 1.2.	
ПК 13.	

Общие компетенции (возможна частичная сформированность)	Показатели оценки результата
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Положительная характеристика работодателя. Участие в днях открытых дверей, исследовательской работе.
ОК2.	
ОК3.	

Таблицы заполняются в соответствии с разделами рабочей программы профессионального модуля.

1.1.2. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1.

ПО 2. уметь:

У 1.

У 2.

У 3.

знать:

3.1.

3.2.

3.3.

Пункт заполняется в соответствии с разделом «Паспорт» рабочей программы профессионального модуля.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01	<i>Дифференцированный зачет</i>
МДК 01.02	<i>Дифференцированный зачет</i>
УП	<i>Дифференцированный зачет</i>
ППП	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПМ	<i>Экзамен (квалификационный)</i>

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения). Если предусмотрен экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

II. Оценивание уровня освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценивания освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

(указываются формы и методы оценки для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по МДК (если она предусмотрена).

2.2. Задания для оценивания уровня освоения междисциплинарных курсов (прилагаются задания для текущего контроля по каждому междисциплинарному курсу)

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций.

III. Оценивание уровня учебных достижений по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценивания по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	профессиональные компетенции	общие компетенции	практический опыт, умения

3.2.2. Производственная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	профессиональные компетенции	общие компетенции	практический опыт, умения

3.3. Критерии оценивания учебной и производственной практики

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	
«4»	
«3»	
«2»	

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

(название профессионального модуля)

по специальности _____

(код, наименование)

Экзамен (квалификационный) носит комплексный практико-ориентированный характер.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

4.2. Задания для экзаменуемых

(прилагается перечень заданий для экзамена (квалификационного))

4.3. Критерии оценивания

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	
«4»	
«3»	
«2»	

Приложение №4

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КИРОВСКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации

но специальности _____

(код, наименование специальности)

форма обратной стороны титульного листа

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

цикловой комиссией _____

(наименование комиссии)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 г.

Председатель цикловой
комиссии _____ / _____

(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе государственного образовательного стандарта по
специальности _____

(код, наименование специальности)

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора по УПР

(подпись, Ф.И.О.)

Составители:

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Согласовано:

(Ф.И.О., должность, наименование организации)

1. Общие положения

Результатом проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ (*код и наименование специальности*) соответствующим требованиям ГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения ППССЗ включает: подготовку и защиту дипломной работы, (дипломного проекта) или государственный экзамен (по выбору образовательной организации (учреждения)).

1.2. Объекты контроля

Виды деятельности обучающихся:

(указываются виды деятельности в соответствии с разделом 5 ГОС СПО и соответствующие им профессиональные компетенции)

1.3. Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

(указать объём времени, отведенный для защиты дипломного проекта (работы), государственного экзамена.

1.4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходит с « » _____ 20 _ г.
по « ____ » _____ 20 _ г., в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2. Требования к дипломному проекту (работе)

3. Критерии оценивания дипломного проекта (работы)

4. Перечень тем дипломных проектов (работ)

5. Критерии оценивания дипломных проектов (работ)

Лист регистрации изменений в комплекте контрольно-оценочных средств

Дополнения и изменения в комплекте контрольно-оценочных средств на _____ учебный год по учебной дисциплине/профессиональному модулю _____

(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

В комплекте контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения:

1. _____
2. _____

Дополнения и изменения в комплекте контрольно-оценочных средств рассмотрены и согласованы на заседании цикловой комиссии

(название цикловой комиссии)

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

(Ф.И.О.)

(подпись)

приложение №

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КИРОВСКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕН
директором ГОУ СПО ЛНР
«Кировский транспортный техникум»

(подпись, Ф.И.О.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности _____
(код, наименование специальности)

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 26

двадцать шесть листов

Директор ГОУ СПО ЛНР
«Кировский транспортный техникум»



[Signature]
Е.В.Ковнигов

209..