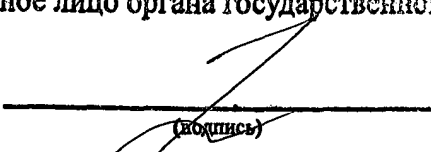


УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и  
науки Луганской Народной Республики  
от 16.10.2018 № Р37-29

Зарегистрировано в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики
" <u>17</u> " <u>11</u> 20 <u>18</u> г. за № <u>813/2457</u>
Уполномоченное лицо органа государственной регистрации
 _____ (подпись)

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ  
(ПО ВИДАМ)**

**I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящий государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для образовательной организации (учреждения) Луганской Народной Республики, которая имеет право на реализацию имеющей государственную аккредитацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности (далее - образовательная организация (учреждение)).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) имеет образовательная организация (учреждение) при наличии соответствующей лицензии (специального разрешения) на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки

специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций (учреждений). В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы, наряду с образовательными организациями (учреждениями) также могут участвовать предприятия и организации различных отраслей хозяйства, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация (учреждение) вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ГОС СПО – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

## III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации (учреждении).

3.2. Сроки получения СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <sup>1</sup>
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев <sup>2</sup>

3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <sup>3</sup>
среднее общее образование	Старший техник	3 года 10 месяцев
основное общее образование		4 года 10 месяцев <sup>4</sup>

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

<sup>1</sup> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<sup>2</sup> Образовательные организации (учреждения), осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

<sup>3</sup> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<sup>4</sup> Образовательные организации (учреждения), осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта; учётная, отчётная и техническая документация; первичные трудовые коллективы.

4.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Организация перевозочного процесса (по видам).

4.3.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам).

4.3.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам).

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ГОС СПО).

4.4. Старший техник готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Организация перевозочного процесса (по видам).

4.4.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам).

4.4.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам).

4.4.4. Анализ эффективности транспортной деятельности.

4.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ГОС СПО).

#### V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация перевозочного процесса (по видам).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

5.2.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать

профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

5.2.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Старший техник должен обладать общими компетенциями углубленной подготовки, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.4. Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

5.4.1. Организация перевозочного процесса (по видам).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

5.4.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам).

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

5.4.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками

на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 3.4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.

ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.

5.4.4. Анализ эффективности транспортной деятельности.

ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

ПК 4.4. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
 общего гуманитарного и социально-экономического;  
 математического и общего естественнонаучного;  
 профессионального;  
 и разделов:  
 учебная практика;  
 производственная практика (по профилю специальности);  
 производственная практика (преддипломная);  
 промежуточная аттестация;  
 государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять



около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией (учреждением).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Образовательная организация (учреждение) имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

6.4. Образовательной организацией (учреждением) при определении структуры ППСЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	115 нед.
Учебная практика	34 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	7 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	33 нед.
Каникулы	199 нед.
Итого	

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код профессии	Код ОКПДТР	Название профессии
8322	–	Водитель автотранспортных средств
3119	21635	Диспетчер автомобильного транспорта
9332	17244	Приемосдатчик груза и багажа
8312	18401	Сигналист

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация (учреждение) самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация (учреждение) должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией (учреждением) совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация (учреждение):  
имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации (учреждения);

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, (заказчиков кадров), особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в

формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социальную, культурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При освоении ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016№ 128-П «Об образовании» (с изменениями).

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет не более 30 академических часов в неделю.

7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет не более 200 академических часов.

7.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям)

профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.10. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

7.11. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией (учреждением) из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией (учреждением).

7.12. В период обучения проводятся учебные сборы.

7.13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по

профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией (учреждением) при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией (учреждением) по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.14. ППССЗ предусматривает выполнение обучающихся работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, относящимся к соответствующей области профессиональной деятельности. По результатам освоения данного профессионального модуля обучающимся может быть установлен минимальный уровень квалификации по профессии рабочего, должности служащего.

7.15. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

7.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим

обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательная организация (учреждение) должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с другими образовательными организациями (учреждениями) и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет государственного или местного бюджета является общедоступным, если иное не предусмотрено Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями).

Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.18. Образовательная организация (учреждение), реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации

(учреждения). Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений определяется в соответствии с учебным планом учреждений среднего профессионального образования.

Рекомендуемый перечень кабинетов, лабораторий,  
мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики и информационных систем;  
инженерной графики;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
транспортной системы Луганской Народной Республики;  
технических средств (по видам);  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
организации перевозочного процесса (по видам);  
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам);  
организации транспортно-логистической деятельности (по видам);  
управления качеством и персоналом;  
основ исследовательской деятельности;  
безопасности движения; методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;  
управления движением;  
автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.



Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

Выполнение обучающимися практических заданий на практических занятиях, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации (учреждении) или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация (учреждение) должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация (учреждение) должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.19. Гарантируется получение образования на государственных языках Луганской Народной Республики, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

## VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией (учреждением) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией (учреждением) самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией (учреждением) после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией (учреждением) в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации (учреждения).

Заместитель Министра образования и науки  
Луганской Народной Республики

О.С. Жданова

Приложение к Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3178	2118		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	432		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 – 10

	<p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>				
	<p>уметь:</p> <p>оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и в мире;</p> <p>выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>закономерности социально-</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 – 10

	<p>экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории, с древнейших времен и до наших дней;</p> <p>сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>международные организации и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>				
	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные</p>		168	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 – 10 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3

	<p>темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>				
	<p>уметь: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	336	168	ОГСЭ.04.Физическая культура	ОК 2, 3, 6,10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	222	148		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся			ЕН.01. Математика	ОК 1– 10 ПК 1.3, 2.1,

	<p>должен: уметь:</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и методы математико-логического синтеза и анализа логических устройств;</p> <p>решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел</p>				3.1
	<p>уметь:</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и</p>			ЕН.02. Информатика	ОК 1–10 ПК 1.1, 2.1, 2.3, 3.1

	вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2308	1538		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	900	600		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; знать: основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов			ОП.01. Инженерная графика	ОК 1 –10 ПК 2.1, 3.1
	уметь: производить расчёт параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и			ОП.02. Электротехника и электроника	ОК 1 –10 ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3



	<p>проверять их работу;          читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;          определять тип микросхем по маркировке;          знать:          методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчёта их параметров;          преобразование переменного тока в постоянный;          усиление и генерирование электрических сигналов</p>				
	<p>уметь:          применять документацию систем качества;          применять основные правила и документы систем сертификации;          знать:          правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и</p>			<p>ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>ОК 1 –10          ПК 1.2, 2.1 - 2.3</p>

правила сертификации				
<p>уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</p> <p>знать: структуру транспортной системы, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</p>			ОП.04. Транспортная система	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3
<p>уметь: различать типы погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>знать: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам)</p>			ОП.05. Технические средства (по видам)	ОК1– 10, ПК 1.1, 1.2, 2.1–2.3, 3.2
<p>уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>знать: основные положения</p>			ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1– 10 ПК 3.1 – 3.3

	<p>Конституции Луганской Народной Республики, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности</p>				
	<p>уметь:</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p>			ОП.07. Охрана труда	ОК 1– 10 ПК 1.1 – 3.3

	<p>знать:</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>правила охраны труда, промышленной санитарии;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда</p>				
	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства</p>	102	68	ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 –10 ПК 1.1 – 3.3

	<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при</p>				
--	--	--	--	--	--

	исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим				
ПМ.00	Профессиональные модули	1408	938		
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам) В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта; уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;			МДК.01.01.Технология перевозочного процесса(по видам)  МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса(по видам)  МДК. 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам)	ОК1–10 ПК 1.1 – 1.3

	<p>применять компьютерные средства;</p> <p>знать:</p> <p>    оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);</p> <p>    основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);</p> <p>    систему учета, отчета и анализа работы;</p> <p>    основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <p>    состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>				
ПМ.02	<p>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам)</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>    применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</p>			<p>МДК.02.01. Организация движения (по видам)</p> <p>МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам)</p>	<p>ОК 1 –10 ПК 2.1 – 2.3</p>



	<p>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;</p> <p>самостоятельного поиска необходимой информации;</p> <p>уметь:</p> <p>обеспечить управление движением;</p> <p>анализировать работу транспорта;</p> <p>знать:</p> <p>требования к управлению персоналом;</p> <p>систему организации движения;</p> <p>правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам);</p> <p>основные принципы организации движения на транспорте (по видам);</p> <p>особенности организации пассажирского движения;</p> <p>ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам)</p>				
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по	10		МДК.03.01. Транспортно-	ОК 1 –10 ПК 3.1 – 3.3

	<p>видам)  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  оформления перевозочных документов;  расчета платежей за перевозки;  уметь:  рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;  определять класс и степень опасности перевозимых грузов;  определять сроки доставки;  знать:  основы построения транспортных логистических цепей;  классификацию опасных грузов;  порядок нанесения знаков опасности;  назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;  правила перевозок грузов;  организацию грузовой работы на транспорте;  требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p>			<p>экспедиционная деятельность (по видам)   МДК.03.02.  Обеспечение грузовых перевозок (по видам)   МДК.03.03.  Перевозка грузов на особых условиях</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой;</p> <p>грузовую отчетность;</p> <p>меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p> <p>цели и понятия логистики;</p> <p>особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</p> <p>основные принципы транспортной логистики;</p> <p>правила размещения и крепления грузов</p>				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией(учреждением) самостоятельно)	1358	906		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	3024		
УП.00	Учебная практика				ОК 1 –10 ПК 1.1 –1.3, 2.1– 2,3,3.1– 3.3
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	25 нед.	900		
ПДП.00	Производственная практика	4 нед.			

	(преддипломная)				
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

## Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4374	2916		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	906	604		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 –10

<p>сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>				
<p>уметь:  оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и в мире;  выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  закономерности социально-экономического, общественно-</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 –10

<p>политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории, с древнейших времен и до наших дней;</p> <p>сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>				
<p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p>		48	ОГСЭ.03.Психология общения	ОК 1 –10 ПК 1.1, 1.4, 2.2,2.4,  3.3, 4.4, 4.5

	<p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;          знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>				
	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p>		230	ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 1 –10 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3, 4.2– 4.5



	лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности				
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	460	230	ОГСЭ.05.Физическая культура	ОК 2,3,6,10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	294	196		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; применять основные положения теории вероятностей и			ЕН.01. Математика	ОК 1 –10 ПК 1.3, 2.1, 3.1, 4.1 – 4.3

<p>математической статистики в профессиональной деятельности; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; знать:     основные понятия и методы математико-логического синтеза и анализа логических устройств;     решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел</p>				
<p>уметь:     использовать изученные прикладные программные средства; знать:     основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;     базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</p>			ЕН.02. Информатика	ОК 1 –10 ПК 1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 4.2, 4.3
<p>уметь:     использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально</p>			ЕН.03. Информационные системы	ОК 1 –10 ПК 1.1, 2.1– 2.3, 3.1, 4.2, 4.3

	<p>ориентированных информационных системах; обеспечивать достоверность информации в процессе автоматизированной обработки данных;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру информационной системы (далее – ИС);</li> <li>историю развития ИС; место в профессиональной деятельности;</li> <li>классификацию ИС по различным признакам;</li> <li>понятие и виды информационного процесса;</li> <li>описание процессов сбора, хранения, обработки и передачи информации;</li> <li>стандарты разработки ИС;</li> <li>способы защиты информации в ИС</li> </ul>				
П.00	Профессиональный учебный цикл	3174	2116		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1286	858		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:			ОП.01.Инженерная графика	ОК 1 –10 ПК 2.2, 3.1

	<p>читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; знать: основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов</p>				
	<p>уметь: производить расчёт параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по маркировке; знать: методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и</p>			ОП.02.Электротехника и электроника	ОК 1 –10 ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3

<p>магнитных цепях, порядок расчёта их параметров; преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов</p>				
<p>уметь:          применять документацию систем качества;          применять основные правила и документы систем сертификации;          знать:          правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации</p>			<p>ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>ОК 1 –10          ПК 1.2, 2.1 – 2.3</p>
<p>уметь:          давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;          знать:          структуру транспортной системы, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</p>			<p>ОП.04.Транспортная система</p>	<p>ОК 1–10          ПК 1.1 – 1.3, 2.1–2.3</p>

<p>уметь:  различать типы погрузочно-разгрузочных машин;  рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;  знать:  материально-техническую базу транспорта (по видам);  основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам)</p>			ОП.05. Технические средства(по видам)	ОК1–10, ПК 1.1, 1.2, 2.1–2.3, 3.2
<p>уметь:  защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;  знать:  основные положения Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе</p>			ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1– 10 ПК 1.3, 3.1 – 3.3,3.5, 4.1, 4.2, 4.4

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>законодательство в области охраны труда;</li> <li>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>			ОП.07. Охрана труда	ОК 1– 10 ПК 1.1, 1.2, 2.1 – 2.3
--	---	--	--	---------------------	---------------------------------------

<p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>правила охраны труда, промышленной санитарии;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда</p>				
<p>уметь:</p> <p>определять жизненный цикл продукции; применять методы оценки качества продукции; применять методы оценки надежности изделий;</p> <p>знать:</p> <p>цели, задачи и принципы менеджмента качества; систему менеджмента качества; требования к системам менеджмента качества;</p> <p>процессы жизненного цикла продукции, их измерение;</p> <p>рекомендации по улучшению деятельности; методы контроля качества продукции;</p> <p>методы оценки надежности изделий</p>			ОП.08. Управление качеством	ОК 1 –10 ПК 1.4, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2, 4.5
<p>уметь:</p>			ОП.09. Управление	ОК 1 –10



	<p>анализировать кадровый потенциал организации; анализировать подбор персонала в организации; планировать деловую карьеру; знать: функциональное разделение труда; персонал организации как объект управления; принципы управления персоналом; кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; конфликты в коллективе; оценку эффективности управления персоналом</p>			персоналом	ПК 1.1, 1.2, 2.4,4.5
	<p>уметь: использовать методы научного познания; применять логические законы и правила; использовать алгоритмы решения изобретательских задач; знать: роль исследований в практической деятельности человека;</p>			ОП.10. Основы исследовательской деятельности	ОК 1–10 ПК 4.1 - 4.5

<p>основные понятия научно-исследовательской работы;  правила оформления работ в области научно-исследовательской деятельности;  модели технических объектов;  международную сертификацию изобретений;  ответственность за нарушения прав автора</p>				
<p>уметь:  заполнять формы и содержание договоров;  применять принципы страхования грузов, пассажиров;  знать:  принципы и систему правовых отношений между владельцами инфраструктуры и перевозчиками при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров и грузов;  государственное регулирование в области транспорта;  основные требования к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим транспортные услуги</p>			ОП.11. Транспортное право	ОК 1 – 10 ПК 1.3, 2.2, 3.1, 3.3, 3.5
<p>уметь:  организовывать и проводить</p>	102	68	ОП. 12. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 10 ПК 1.1 –1.4,

<p>мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>    предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>    использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>    применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>    ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>    применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на</p> <p>воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>    владеть способами</p>				2.1 – 2.4, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5
--	--	--	--	---------------------------------

<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при</p>				
---	--	--	--	--

	<p>пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1888	1258		
ПМ.01	<p>Организация перевозочного процесса (по видам)  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;  использования в работе</p>			<p>МДК.01.01.  Технология перевозочного процесса</p> <p>МДК.01.02.  Безопасность движения</p>	<p>ОК 1 –10  ПК 1.1 – 1.4</p>

<p>информационных технологий для обработки оперативной информации;</p> <p>анализа конкретных случаев безопасности движения;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов;</p> <p>использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</p> <p>применять компьютерные средства;</p> <p>оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств;</p> <p>знать:</p> <p>оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);</p> <p>основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);</p> <p>систему учета, отчета и анализа работы;</p> <p>основные требования к работникам по документам,</p>			<p>МДК.01.03. Информационное обеспечение перевозочного процесса(по видам)</p> <p>МДК. 01.04. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам)</p>	
--	--	--	---	--

	<p>регламентирующим безопасность движения на транспорте;          состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;          системы и приборы, способствующие безопасности движения;          структуру органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы;          мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения</p>				
ПМ.02	<p>Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном)          В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:          иметь практический опыт:          применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;          расчета тарифа на перевозку пассажира, багажа;          применения действующих</p>			<p>МДК.02.01.          Организация движения (по видам)</p> <p>МДК.02.02.          Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам)</p>	<p>ОК 1 – 10          ПК 2.1 - 2.4</p>

<p>положений по организации пассажирских перевозок; расчёта технических норм работы транспорта; уметь: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта; рассчитывать нормы времени на технологические операции, связанные с организацией перевозочного процесса; анализировать характеристики транспортных потоков; знать: систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров транспортных организаций (по видам); основные принципы организации движения на транспорте (по видам); особенности организации</p>				
---	--	--	--	--



	<p>пассажира движения;</p> <p>ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам);</p> <p>ресурсосберегающие технологии при организации перевозок на транспорте (по видам)</p> <p>требования к управлению персоналом</p>				
ПМ.03	<p>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам)</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>расчета за перевозки;</p> <p>оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации;</p> <p>определения оптимальных вариантов доставки грузов;</p> <p>заполнения</p> <p>товаросопроводительных документов;</p> <p>определения класса опасности грузов;</p> <p>уметь:</p>			<p>МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам)</p> <p>МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам)</p> <p>МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях</p> <p>МДК.03.04. Организация международных перевозок</p>	<p>ОК 1 –10</p> <p>ПК 3.1 – 3.5</p>

<p>строить транспортные логистические цепи;</p> <p>рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</p> <p>определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</p> <p>определять сроки доставки и транспортабельность грузов;</p> <p>строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов; оформлять документы;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию опасных грузов;</p> <p>порядок нанесения знаков опасности;</p> <p>назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</p> <p>правила перевозок грузов;</p> <p>организацию грузовой работы на транспорте (по видам) в целом и на объектах в частности;</p> <p>операции, выполняемые при участии в перевозках двух и более стран;</p> <p>документы на международные перевозки;</p>				
---	--	--	--	--

	<p>требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>формы перевозочных документов;</p> <p>организацию работы с клиентурой;</p> <p>грузовую отчетность;</p> <p>меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p> <p>цели и понятия логистики;</p> <p>особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</p> <p>основные принципы транспортной логистики;</p> <p>классификацию грузов;</p> <p>транспортные характеристики грузов;</p> <p>требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов</p>				
ПМ.04	<p>Анализ эффективности транспортной деятельности</p> <p>В результате изучения профессионального модуля</p>			МДК.04.01. Оценка эффективности перевозочного процесса	ОК 1 –10 ПК 4.1 – 4.5

<p>обучающийся должен: иметь практический опыт:     расчета тарифов на различные     виды грузов и условий перевозок;     оценки направлений     маркетинговых исследований     транспортных услуг; уметь:     применять методы изучения     транспортного рынка;     анализировать рыночные     возможности;     проводить анализ транспортных     услуг и спроса;     исчислять дополнительные     сборы при перевозке грузов в     международном     (межгосударственном) сообщении; знать:     основные положения концепции     маркетинга и управление     маркетингом на транспорте;      особенности формирования     спроса на транспортные услуги;     комплекс маркетинга в     транспортных организациях;     принципы управления качеством     транспортного обслуживания;     международные перевозки;</p>			<p>МДК.04.02. Тарифная политика на транспорте</p>	
---	--	--	---	--

	<p>порядок расчета тарифа; методы изучения транспортного рынка и формирования спроса на транспортные услуги; порядок начисления, оплаты и возврата налога на добавленную стоимость при внешнеторговых перевозках; основные направления маркетинговых исследований транспортных услуг</p>				
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией (учреждением) самостоятельно)	1836	1224		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6210	4140		
УП.00	Учебная практика	34 нед.	1224		ОК 1 –10 ПК 1.1 – 4.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая	6 нед.			

	аттестация				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью

61 (шестьдесят один) лист

фраги прописью

И.о. Министра

С.А. Цемкало

«

2018

